

Unsere Ziele

-  **Kompetenzen von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften weiterentwickeln:** Wir ermöglichen die (Weiter-)Entwicklung von umfassenden digitalen und medienbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte und pädagogischen Fachkräfte. Dazu sind wir vernetzt und lernen mit- und voneinander.
-  **Verantwortung für den Kulturwandel übernehmen:** Wir übernehmen Verantwortung für die digitale Transformation und leben eine unterstützende, innovationsoffene, moderne, lernorientierte Arbeits- und Fehlerkultur. Wir qualifizieren und professionalisieren Leitungen dafür, die Implementierung, Begleitung und Steuerung der digitalisierungsbezogenen und datengestützten Entwicklungsprozesse in einer Kultur der Digitalität zu leiten.
-  **Vernetzung und Zusammenarbeit fördern:** Für eine gelingende und nachhaltige Organisationsentwicklung in einer Kultur der Digitalität fördern wir sowohl den Austausch der Schulen und Kitas untereinander als auch die enge Kooperation zwischen Leitungen, Aufsichtsbehörden, Trägern und außerschulischen Partnerinnen und Partnern. Wir fördern den Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis, denn um Zukunft zu gestalten, braucht es mehr als nur eine Perspektive.
-  **Flexible, agile und adaptive Qualifizierungsformate etablieren:** Wir passen unser Angebot der dynamischen Entwicklung des digitalen Wandels basierend auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen stetig an. Wir richten dabei Inhalte und Formate an den Bedürfnissen der Leitungen, der Lehrkräfte und der pädagogischen Fachkräfte aus. Die Qualifizierungsmaßnahmen zielen dabei immer auch auf eine Wirksamkeit für die Gestaltung und Unterstützung eines chancengerechten und zukunftsgerichteten Lernens der Kinder und Jugendlichen ab.
-  **Innovationsräume schaffen:** Wir schaffen Freiräume, um Veränderungen zu gestalten und Neues zu erproben. Grundlegend hierfür ist eine Transformationskultur, die Innovationsfreudigkeit, Partizipationsbereitschaft, kreative Entwicklungsprozesse und Methodenvielfalt begünstigt und intensiviert.

