

Unsere Ziele



Weiterentwicklung der Lehr- und Bildungspläne

Wir beziehen diejenigen Kompetenzen in unsere Lehr- und Bildungspläne ein, die für eine aktive, selbstbestimmte Teilhabe in einer digitalen Welt erforderlich sind. Dies ist integrativer Teil der Fachcurricula aller Fächer. Wir evaluieren die Lehr- und Bildungspläne kontinuierlich und passen sie der schnelllebigen Entwicklung an.



Offene und anregende Lernräume und -orte etablieren

Wir entwickeln Lernraumkonzepte weiter, die den Anforderungen einer Kultur der Digitalität gerecht werden.



Lehr- und Lernsettings erweitern

Wir gestalten neben analogen Lehr- und Lernarrangements auch digitale und hybride Formen. Dort wo es pädagogisch sinnvoll und zielführend ist, nutzen wir auch digitale Assistenzsysteme.



Moderne Strukturen und Arbeitsweisen etablieren

Wir fördern Lehr- und Lernformate, die agiles, fächerübergreifendes Arbeiten unterstützen mit dem Fokus auf mehr exemplarischem Lernen in der Tiefe.



Weiterentwicklung der Prüfungskultur

Wir implementieren eine Prüfungskultur, die die Kultur der Digitalität mit einbezieht und neue Bewertungsformate ermöglicht.



Digitale Bildungsmedien einsetzen

Wir setzen qualitätsgeprüfte digitale Bildungsmedien pädagogisch sinnvoll und zielführend ein.



Kinder- und Jugendmedienschutz gewährleisten

Wir bieten altersgerechte und individuelle Präventions- und Unterstützungsangebote an und sensibilisieren Kinder, Jugendliche und Eltern für schädliche Einflüsse durch Medien.



Gestaltungs- und Handlungskompetenz stärken

Wir fördern übergreifende Kompetenzen in einer Kultur der Digitalität, indem wir die Lernenden darin stärken, die eigene Fähigkeit und Bereitschaft zu entwickeln, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie persönliche, soziale und methodische Kompetenzen zu nutzen, sich ein Ziel zu setzen, reflektiert, verantwortungsvoll und selbstbestimmt zu handeln, um positive Veränderungen herbeizuführen.

